

Intitulé de formation : Tourisme régénératif

Sujet : Tourisme et transition socio-écologique

PUBLIC

- Professionnels du secteur touristique (hébergeurs, prestataires d'activités, sites de visite, responsables ...)
- Acteurs touristiques des destinations : direction, ingénierie touristiques, innovation, transition socio-écologique : OT, ADT, CRT, collectivités, ...

PRÉREQUIS

- Aucun prérequis technique ou pédagogique n'est nécessaire
- La formation est conçue pour des participants non spécialistes du tourisme régénératif mais curieux de comprendre et de découvrir le potentiel.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

Inscription possible jusqu'à 2 semaines avant le démarrage selon les places disponibles.

NOMBRE DE PARTICIPANTS PAR SESSION

Inter-structures : Minimum : 8 / Maximum : 16

DUREE et FORMAT

2 ou 3 jours

DATES PREVISIONNELLES

A déterminer de commun accord. Possibilité de journées d'affilée ou répartie sur 3 à 6 semaines.

LIEU

A déterminer de commun accord.

Pour les personnes en situation de handicap, nous mettons tout en œuvre pour vous accueillir ou vous orienter. Nous contacter en cas de besoin d'accessibilité pour un participant.

HORAIRES

Jour 1 : 9h-12h / 13h30-17h

Jour 2 : 9h-12h / 13h30-17h

Jour 3 : 9h-12h / 13h30-17h

TARIF

Nous consulter

FORMATEURS

Nicolas ROUSSIGNOL ou Bertrand THUILLIER

OBJECTIFS DE LA FORMATION ET COMPÉTENCES VISÉES

Objectifs de la formation

- Comprendre ce qu'est le tourisme régénératif, ses principes, ses leviers d'action et ses spécificités par rapport au tourisme durable.
- Illustrer le tourisme régénératif en France et à l'étranger
- Option 3 jours : comprendre ce qu'est un modèle économique à visée régénérative et les leviers d'action pour créer sa trajectoire d'évolution.

Compétences visées

A l'issue de la formation, le participant sera en capacité de :

- Comprendre et pouvoir expliquer ce qu'est le tourisme régénératif, en quoi il se singularise du tourisme durable et ce qu'il peut apporter de plus à la destination, aux opérateurs et aux visiteurs
- S'être approprié les principes du tourisme régénératif et ses leviers d'actions permettant de définir une nouvelle feuille de route stratégique et de nouveaux axes d'actions
- Donner envie en s'appuyant sur des exemples probants de tourisme régénératif et des effets qu'ils génèrent pour la destination et les parties prenantes

Avec l'option 3 jours :

- Comprendre ce qu'est un modèle économique et ses composantes et pouvoir différencier un modèle économique à visée régénérative des autres modèles
- Appréhender comment les principes et les leviers du tourisme régénératif s'inscrivent dans un enrichissement du modèle économique des opérateurs touristiques et des socio-professionnels.

CONTENU ET DETAILS DE LA FORMATION

La formation abordera les points suivants :

- **Qu'est-ce que le tourisme régénératif ?**
 - Définitions
 - Les objectifs, principes et leviers d'action
 - Pourquoi le tourisme régénératif – limites du tourisme actuel, constat du dépassement des limites planétaires, la biodiversité comme source de solution.
 - Les spécificités par rapport au tourisme durable
- **Illustrations : cas exemplaires et pratiques inspirantes**
 - Présentation de cas emblématiques
 - Pratiques à visée régénérative

Avec l'option 3 jours :

- **Enrichir le modèle économique par la régénération**
 - Les composantes d'un modèle économique
 - La systémique – les enjeux d'une vision holistique
 - La définition des modèles économiques régénératifs.
 - Le passage d'une logique de compensation à des activités régénératives.
 - Objets de la régénération – qu'est-ce que l'on régénère ? Sur le plan social et environnemental.

La durée de la formation est fixée à 13 heures en présentiel (19,5 heures avec l'option 3 jours).

MODALITÉS D'ÉVALUATION D'ATTEINTE DES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Evaluation du profil, des attentes et des besoins du participant avant le démarrage de la formation
- Positionnement du participant : évaluation des compétences en début et en fin de formation.
- Questionnaire de satisfaction en fin de formation

MOYENS PERMETTANT LE SUIVI ET L'APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

- Feuilles de présences signées des participants et des formateurs par demi-journée
- Bilan de positionnement avec grille individuelle d'évaluation des compétences de chaque participant
- Attestation de fin de formation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action ainsi que les résultats de l'évaluation des acquis de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT DES FORMATIONS

Modalités pédagogiques

- Évaluation des besoins et du profil du participant
- Apport théorique et méthodologique
- Illustrations et retours d'expériences
- Exercices de passage à l'action, mises en situation, réflexions et échanges sur des cas pratiques
- Echanges et appropriation en sous-groupes

Éléments matériels

Supports de cours au format numérique projetés sur écran et mis à disposition des participants à la formation.

Référent pédagogique et formateurs

Chaque formation est sous la responsabilité du référent pédagogique de l'organisme de formation. Le bon déroulement est assuré par les formateurs désignés par l'organisme de formation.